

### Un peu de cuisine...

Voici la recette du « cakopires ».

Seulement monsieur *Carotte* a tout mélangé !

Il faut remettre cette recette dans l'ordre pour pouvoir faire le gâteau...

1. Mettre la pâte dans un moule à manqué.
2. Tout d'abord, mélanger 4 tasses de farine et 1 sachet de levure.
3. Poser les 4 poires coupées en 4 sur la pâte.
4. Faire une fontaine avec le mélange farine, levure et y ajouter 3 tasses de sucre, 1 tasse de fromage blanc, 2 tasses d'huile, les œufs, le zeste d'un citron et bien mélanger.
5. Battre 4 œufs.
6. Laisser cuire et dorer à four chaud (th6) 45 minutes.



.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

## Carnet du Jeune Spectateur Cycle 2



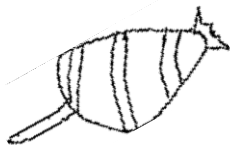
Les familles des instruments. Remet les ustensiles « de cuisine » vers leur véritable instrument



steel-drum



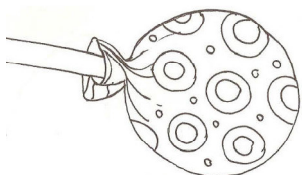
Guimbarde



didgeridoo



Youkoulélé



Cymbale

## Te souviens-tu du spectacle ? *Langage*

1. Tu viens d'assister à un spectacle de :
  - clown
  - Théâtre d'objets et musique
  - Théâtre de marionnettes
2. Dans quelle pièce de la maison se situe la scène ?
3. Que font nos deux personnages ?
4. Quels sont les ingrédients utilisés dans la recette ?
5. Pourquoi les personnages font la cuisine ? (*plusieurs réponses*)

Ils ont faim  
Ils veulent retrouver les recettes de leur grand-mère  
Ils veulent ouvrir un restaurant  
Tu peux à ton tour trouver d'autres raisons...
6. Comment réchauffent-ils les aliments ? A quoi sert aussi la marmite ?
7. Quand on voit le chou et le chou fleur, que font les louches ? A quoi te font penser ces louches ?
8. Pourquoi les deux musiciens lèchent-ils leurs instruments ? As-tu vu tout de suite qu'il s'agissait d'instruments ? A quoi as-tu d'abord pensé ?
9. Lorsqu'ils sont à table, que se passe t-il ? Est-ce bien de faire tomber les fourchettes ou les cuillères ? Pourquoi font-ils cela ?
10. A ton avis, quelle est la raison pour laquelle Florian et Grégory, les deux comédiens, distribuent-ils du sel à la fin du spectacle ?

**Comptine :** pendant le spectacle, Florian chante une comptine

*Dans mon jardin j'ai découvert un légume mystère  
Qui cache précieusement son trésor*

*A la première feuille... Pas de couleur*

*A la deuxième... Pas d'odeur*

*Et à la troisième ... Pas de saveur*

*A la quatrième feuille... un peu de douceur*

*Et à la cinquième je découvre son cœur*

**A ton tour invente une comptine sur un légume ou un fruit mystère :**

Dans mon jardin j'ai découvert un ..... mystère

.....

.....

.....

.....

.....

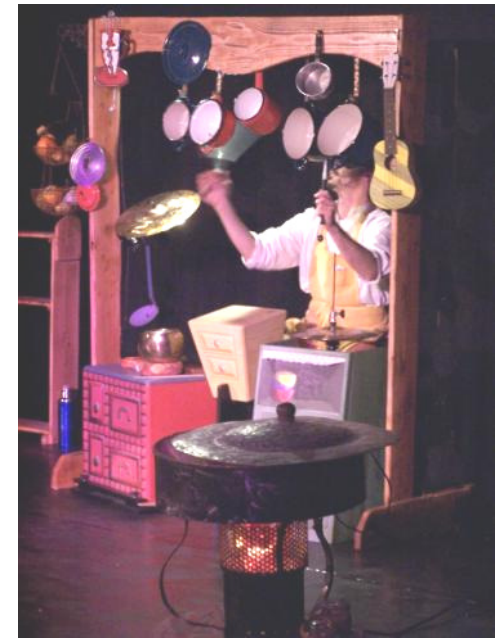
.....

.....

**Coloriage :** Continue le coloriage en respectant la suite logique



Neuf erreurs se sont glissées dans l'image de droite, à toi de les trouver.



**Le jeu des homonymes :**

Dans le spectacle, tu as pu voir des ustensiles de cuisine qui deviennent des instruments de musique. Le mot « baguette » signifie dans le spectacle instrument de musique. Mais connais-tu d'autres objets qui portent le nom de « baguette » ?

.....

.....

.....

.....

.....